


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА  
«Мілітарна соціальна робота»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського  
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)  
(протокол від 25 вересня 2023 р. № 4)

Сертифікатна програма вводиться в дію  
з 28 вересня 2023 р.

Ректор Херсонського державного  
університету

 (Олександр ШИВАКОВСЬКИЙ)  
(наказ від 28 вересня 2023 р. № 428-Д)



Івано-Франківськ, 2023 рік

### Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів робочої групи	Посада (для сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рікзакінчення, спеціальність, кваліфікація згідн з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчена звання, за жою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науков о-педагогічної та/або науков ої роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництвом науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
<b>Керівник</b>						
Швець Тетяна Михайлівна	Доцент кафедри філософії, соціології та соціальної роботи	<p>Херсонський державний педагогічний університет (2000; спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література; кваліфікація - вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури)</p> <p>Херсонський державний університет (2003; спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література; кваліфікація - викладач української мови і літератури)</p>	Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка; «Розвиток системи пенітенціарних закладів для неповнолітніх в Україні (20-ті – 30-ті роки XX ст.)»	19 років	<p>1. Особливості виправлення та перевиховання неповнолітніх правопорушників пенітенціарних закладах в Україні на початку ХХст. / Wspanialsza nauka. Nowe perspektywy: Zbiornik raportow naukowych (Bydgoszcz, 30.01.2014 – 31.01.2014) – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. – Czesc 3/2. – с. 10-14</p> <p>2. Специфіка створення системи пенітенціарних закладів для неповнолітніх правопорушників в Україні (20-30-ті роки ХХ ст.) / Сучасна освіта і наука в Україні: традиції та інновації : Матеріали ХVІІІ Всеукр.наук.-практ. заочн. конф.(м. Київ, 24-25 січня 2014 р.) / Партнерство «Нова освіта» – К., 2014. – С. 96 – 99.</p> <p>3. Напрями соціально-педагогічної діяльності вітчизняної системи пенітенціарних закладів для неповнолітніх у 20- 30-ті роки ХХ ст. / Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія «Педагогічні науки»: зб. наук. праць. Вип. 29/ Глухівський НПУ ім.. О.Довженка; редкол.: О.І.Курок (від.ред.) [та ін.]. – Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2015. –Вип. 29. – С. 39-46 (фахове видання)</p> <p>4. Об'єкт соціальної роботи в закладах пенітенціарної системи /Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Соціологічні науки / ред.кол. : І.В. Шапошникова, О.М. Черниш та ін. – Вип. 1. – Херсон: ХДУ, 2015. – С. 129-131</p>	<p>Херсонський національний технічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації №307 від 01.12.2017,</p> <p>Інститут вищої освіти НАПН України, довідка №58 від 02.02.2023</p>

					<p>5. Соціально-педагогічні умови профілактики делінквентних виявів в учнівському середовищі/ Педагогічний альманах: зб. наук.праць/ редкол. В.В.Кузьменко (голова)та ін. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2015. – Випуск 27. – С. 228-236 (фаховевидання)</p> <p>6. Специфічні характеристики соціально-демографічного портрету дітей та підлітків, схильних до скоєння злочину / Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Соціологічні науки / ред.кол. : І.В. Шапошникова, О.М. Черниш та ін. – Вип. 2. Херсон: ХДУ, 2015. – С. 157-159</p> <p>7. Особливості діяльності пенітенціарних закладів для неповнолітніх правопорушників в Україні (20-30-ті роки XX століття) / International scientific periodical journal «The unity of sciens» / publishing office Friedrichstrabe 10 – Czech Republic – Prague. - Volum 2. - february 2016 p. – С. 13-15 Rhetorical argumentation in modern public speaking / Revista Inclusiones Vol: 6 num Especial (2019): 257-275. <a href="http://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1910">http://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1910</a> (WoS) Specificity of the School-Students' Illegal Behavior Prevention in theWork of Social Teacher / Journal of Advanced Research in Law and Economic, Volume X, Summer,3(41): 734 – 745. DOI: 10.14505/jarle.v10.3(41).06. Available from: <a href="http://journals.aserspublishing.eu/jarle/index">http://journals.aserspublishing.eu/jarle/index</a> <a href="https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4656">https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4656</a> (Scopus)</p> <p>10. Influence of biophilosophical knowledge on personalitydevelopment andhumanistic world view formation of futurephysical education teachers in the universitiesof Ukraine / Revista Inclusiones Vol: 7 num 4(2020): 17988 <a href="http://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1546">http://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1546</a> (WoS)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології Кафедра філософії, соціології та соціальної роботи
Офіційна назва сертифікатної програми	Мілітарна соціальна робота
Обсяг сертифікатної програми	20 кредитів ЄКТС / 600 годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова
Передумови	Здобувачі освіти різних освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, фахівці соціальних інституцій із надання соціальної допомоги населенню, зовнішні слухачі.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сторінка офіційного сайту університету – Освітня діяльність <a href="https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx">https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx</a>
<b>2. Мета сертифікатної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі мілітарної (військової) соціальної роботи, діяльність яких пов'язана з організацією мілітарної соціальної роботи, здійсненні соціальної роботи у військах (силах), або з різними категоріями клієнтів (військовослужбовцями; членами їх родин, волонтерами; ветеранами збройних сил; учасниками збройних конфліктів; постраждалими від збройних конфліктів) тощо.	
<b>3. Характеристика сертифікатної програми</b>	
Предметна область(галузь знань, спеціальність)	Міждисциплінарна: Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Спеціальність: 054 Соціологія Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014.03 Історія Галузь знань: 08 Право Спеціальність 081 Право Галузь знань: 23 – Соціальна робота Спеціальність: 231 – Соціальна робота
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма - це освітньо-професійна, орієнтована на фахівців галузей, дотичних до мілітарної (військової) соціальної роботи та здобувачів освіти освітніх програм різних рівнів, орієнтованих на

	здобуття соціально-професійних компетентностей.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Сертифікатна програма забезпечує отримання загальних та професійних знань, розумінь, навичок та здатностей в галузі військово-соціальної роботи, що мають універсальний характер. Ключові слова: мілітарна соціальна робота, військовий соціальний працівник, завдання, функції, кваліфікація, етика, соціальний захист, волонтерські громадські організації.
Особливості програми	Сертифікатна програма має освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією, що дозволяє всебічно опанувати специфіку мілітарної (військової) соціальної роботи з різними категоріями клієнтів. Програма дає можливість стажування в громадських організаціях, на підприємствах та організаціях, чия діяльність пов'язана з військово-соціальною роботою. Отримані програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або перезараховані у системі формальної та неформальної освіти.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Програмні результати навчання дозволять використовувати сформовані компетентності у професійній діяльності працівників соціальних інституцій, державних та недержавних організацій, чия діяльність пов'язана з військово-соціальною роботою.
Подальше навчання	Не застосовано
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів, самонавчання, навчання через практику.</li> <li>• Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проєктів. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінари та практичні проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор, обов'язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів з метою формування навичок групової роботи.</li> <li>• Переважаючі методи та способи навчання: активні (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, проєктні, дослідницькі, інформаційні) тощо.</li> </ul> <p>Організаційні форми: аудиторне, дистанційне, змішане, самостійне, індивідуальне та інтегративне навчання.</p>

Оцінювання	<p>Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ», «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ», «Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ» та «Положення про силабус ОК» в межах освітніх компонент контрольні заходи включають: поточний контроль(ПК), семестровий (підсумковий) контроль (СК), атестацію.</p> <p>Критерії оцінювання для кожного виду діяльності (робіт) розробляються викладачем та відображаються у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти або виконання робіт та оприлюднюються на вебсторінці кафедри офіційного сайту ХДУ (згідно «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті»). Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), та кредитно-трансферною накопичувальною 100- бальною шкалою. Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» виставляються за підсумками диференційованих заліків.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<p>ЗК5.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК14.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності (спеціальні) (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК2. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК3. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК4. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК5. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК10. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної</p>

	<p>допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК20. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН3. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН5. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН6. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних</p>



питань.

ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН10. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН17. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН20. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи

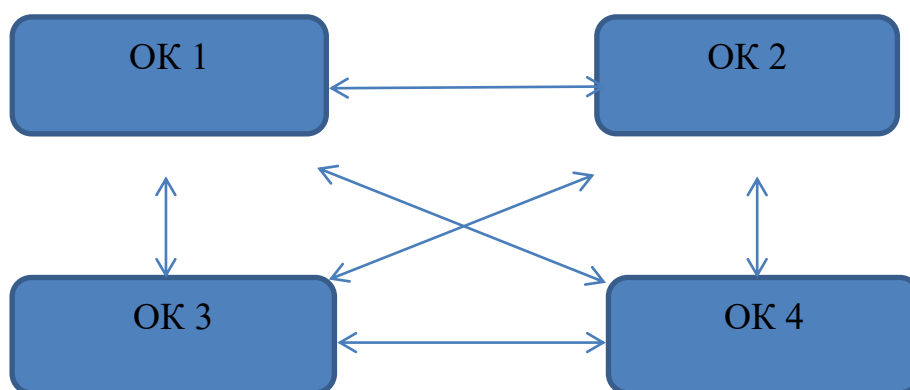
	<p>відповідно до результатів оцінки.</p> <p>ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН23. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією сертифікатної програми передбачає участь науково-педагогічних працівників кафедри філософії, соціології та соціальної роботи ХДУ.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес через наукову, методичну, творчу діяльність забезпечується необхідною матеріальною базою ХДУ, що відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Застосовуються Internet-технології. Слухачі сертифікатної програми під час освітнього процесу мають змогу використовувати навчально-методичні матеріали для опанування освітніх компонент цифровими ресурсами університету: платформа KSU Online та інтернет-ресурс ХДУ24.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт університету містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сторінці кафедри філософії, соціології та соціальної роботи; платформи «KSU Online» та «ХДУ 24»; віртуальне навчальне середовище Moodle, Херсонський віртуальний університет; пакет MS Office 365.</p> <p>Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено у Науковій бібліотеці ХДУ: Е-бібліотека, доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, підписка на базу даних EBSCO, НМКД в електронному та друкованому вигляді.</p>

*Перелік компонент сертифікатної програми та їх логічна послідовність*

***Перелік компонент сертифікатної програми***

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Освітні компоненти сертифікатної програми</b>			
ОК 1	Теоретико-методологічні основи мілітарної соціальної роботи (3 семестр)	5	диф.залік
ОК 2	Технологічні аспекти військово-соціальної роботи (4 семестр)	5	диф.залік
ОК 3	Військово-соціальна робота з різними категоріями клієнтів (5 семестр)	5	диф.залік
ОК 4	Специфіка мілітарної соціальної роботи в кризових, психотравмуючих та конфліктних ситуаціях (6 семестр)	5	диф.залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		20/600	

*Структурно-логічна схема сертифікатної програми*



*Форма атестації слухачів сертифікатної програми*

Формою підсумкової атестації за сертифікатною програмою є успішне оволодіння та завершення всіх освітніх компонент програми, що є підставою отримання сертифікату. У сертифікаті зазначається інформація про здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою. Відомості про опановану сертифікатну програму також зазначаються у додаток до диплому європейського зразка у разі, якщо освітні компоненти і кредити сертифікатної програми зараховуються здобувачу вищої освіти до загального обсягу кредитів вибіркової частини освітньої програми певного рівня вищої освіти. Якщо здобувач опанував довгострокову сертифікатну програму не в повному обсязі, то освітні компоненти сертифікатної програми зараховуються йому до циклу загальної підготовки вибіркової частини освітньої програми в обсязі здобутих кредитів без отримання сертифікату.

Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або перезараховані у системі формальної та неформальної освіти.

12  
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

К	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+													
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+													
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
ОК 1	+	+	+				+	+	+							+				+			
ОК 2	+	+	+				+	+	+							+				+			
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+

Керівник сертифікатної програми



Тетяна ШВЕЦЬ